



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE SEGUIMIENTO
DE TÍTULOS OFICIALES
PR/ES/003



E.T.S. de Ingeniería
Agronómica, Alimentaria y de
Biosistemas

ANX-PR/ES/003-03

INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS

52AG - Grado en Ingeniería Agrícola

CURSO ACADÉMICO

2019-20

RESPONSABLE

ANTONIO CALLEJO RAMOS

Índice

Informe de Titulación

1. Datos descriptivos de la titulación y composición de la COA.....	1
2. Valoración académica.....	2
3. Valoración general de los resultados.....	3
4. Valoración del cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación.....	5
5. Análisis de las propuestas de mejora.....	9
6. Fortalezas y debilidades.....	10
7. Propuestas de mejora para los cursos siguientes.....	11

Anexos

ANEXO 1: Datos de selección y admisión de estudiantes.....	1
ANEXO 2: Perfil de los alumnos matriculados.....	3
ANEXO 3: Tasas de resultados académicos de la titulación por curso académico.....	4
ANEXO 4: Tasas de resultados académicos de las asignaturas por semestre y curso académico.....	9
ANEXO 5: Propuestas a la COA por parte de los Coordinadores de asignatura.....	13

1. Datos descriptivos de la titulación y composición de la COA

1.1 Datos descriptivos de la titulación

Titulación	52AG - Grado en ingeniería agrícola
Número de expediente (RUCT)	2502138
Universidad	Universidad Politécnica de Madrid
Centro	20 - E.T.S. De Ingeniería Agronómica, Alimentaria Y De Biosistemas
Número de créditos	240 ETCS
Número de cursos	4
Idioma	Castellano

* El motivo por el que algunas palabras no están acentuadas a lo largo del informe: nombre de la titulación, centro, etc., es debido a que los datos que se muestran proceden de la base de datos institucional AGORA, la cual no permite almacenar caracteres con tilde en algunos casos.

1.2 Composición de la Comisión de Ordenación Académica (COA)

Presidente	Antonio Callejo Ramos
Representante de alumnos	Belen Lozano Moreno
Vocales	Eutiquio Gallego Vazquez Javier Ricardo Galeano Prieto Juan Manuel Arroyo Sanz

* En algunos centros no está incluido el Representante del personal administrativo y de servicios.

2. Valoración académica de la titulación en los aspectos relativos tanto a la coordinación horizontal y vertical como a la adquisición de los resultados de aprendizaje

2.1 Valoración de la coordinación docente de acuerdo con la información contenida en los Informes de Asignatura, los Informes de Semestre y en las actas de la Comisión de Ordenación Académica (COA)

Satisfactorio

Los distintos informes señalan que la coordinación, tanto vertical como horizontal, ha sido correcta.

Probablemente, la nueva posibilidad de reuniones telemáticas, debido a la pandemia, ha facilitado el contacto entre el profesorado, permitiendo mayores posibilidades de coincidencia horaria y sin necesidad de desplazamientos. Probablemente, esta es una modalidad de reunión que han llegado para quedarse.

2.2 Valoración de la adquisición de los resultados de aprendizaje por parte de los estudiantes, de acuerdo con el contenido de los Informes de Asignatura

Satisfactorio

3. Valoración general de los resultados de la titulación en este curso de acuerdo con la información contenida en los anexos

3.1 Admisión (Ver Anexo 1)

Satisfactorias

Los resultados son, en general, satisfactorios.

Sí es preciso señalar que, siendo un Grado en extinción, cuya docencia presencial finaliza en el curso 2020-21, preocupa que haya aún algunos alumnos pendientes de superar asignaturas que ya han finalizado su docencia presencial, en 1º y en 2º cursos. Estos alumnos, si no deciden cambiarse a los nuevos Grados, tienen más difícil superar asignaturas en las cuales ya no hay docencia. Por otro lado, los coordinadores de esas asignaturas señalan el escaso o nulo contacto de estos alumnos con los profesores de la asignatura, de lo que puede inferirse la escasa motivación por terminar sus estudios.

3.2 Tasas de resultados de titulación (Ver Anexo 3)

Satisfactorias

Los resultados de este curso han sido bastante satisfactorios, incluso superiores a los de cursos anteriores. El hecho de que haya muy pocos alumnos matriculados en los cursos 1º y 2º, generalmente los de resultados más bajos, dan lugar a una mejora en los resultados cuando los cursos con mayor número de matriculados son 3º y 4º, de los que este curso 19-20 aún ha habido docencia presencial.

3.3 Tasas de resultados de asignaturas

Satisfactorias

Se observa una muy bajas tasa de rendimiento y de éxito en la convocatoria ordinaria de las asignaturas que ya no tienen docencia presencial, si bien los porcentajes hay que tomarlos con cierta precaución pues, dado que el número de alumnos matriculados es muy bajo, un solo alumno puede suponer una variación significativa en porcentaje.

estas tasas mejoran cuando se tiene en cuenta la convocatoria extraordinaria, lo que hace pensar que los alumnos apuran al máximo las posibilidades de presentarse al examen-

En los cursos 3º y 4º, con docencia presencial, las tasas de rendimiento y de éxito son bastante altas, y muy baja la de absentismo.

4. Valoración del cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación y sus posteriores modificaciones aprobadas, en el caso de que las hubiera

4.1 Calidad de la docencia

4.1.1 Análisis del estado de implantación del proceso de Seguimiento

Implantado

En general, dado que es un plan de estudios a extinguir, no se han hecho propuestas de mejora sustanciales en el último año.

4.1.2 Análisis de los resultados obtenidos en el proceso de Seguimiento

Satisfactorios

4.1.3 Análisis del estado de implantación del proceso de evaluación del profesorado

Implantado

Si por proceso de evaluación del profesorado se entiende las encuestas de valoración del alumnado, sí se ha implantado.

Sin embargo, estas encuestas ya no se hacen de forma presencial en el aula, en formato papel, sino a través de una aplicación informática, de libre acceso durante un determinado período de tiempo. La experiencia al respecto resulta poco satisfactoria, pues no son muchos los alumnos que cumplimentan dichas encuestas, al tratarse de un proceso tedioso y repetitivo. Con un mínimo habitual de 2 profesores por asignatura y un número habitual de 6 asignaturas por semestre, al alumno se le hace muy tediosos cumplimentar 12 encuestas.

4.1.4 Análisis de los resultados obtenidos en el proceso de evaluación del profesorado

El coordinador del Grado no recibe información sobre las encuestas de valoración del profesorado de la Titulación

4.2 Prácticas externas

4.2.1 Análisis del estado de implantación del proceso de prácticas externas

Implantado

En el curso 19-20, en su segundo semestre, las prácticas externas tuvieron que ser suspendidas debido a la situación sanitaria.

Las que pudieron realizarse antes del mes de marzo tuvieron resultados satisfactorios por parte de los estudiantes que las realizaron y por parte de la Comisión que evalúa los informes de dichas prácticas

4.2.2 Análisis de los resultados del proceso de prácticas externas

Satisfactorios

Dado lo prolijo y abundante de este punto, conviene remitirse a la Memoria de actividades publicado recientemente por el Centro, si bien el informe agrupa los resultados de un año natural, y no los del Curso Académico

4.3 Movilidad

4.3.1 Análisis del estado de implantación del proceso de movilidad

Implantado

Dado lo prolijo y abundante de este punto, conviene remitirse a la Memoria de actividades publicado recientemente por el Centro, si bien el informe agrupa los resultados de un año natural, y no los del Curso Académico

4.3.2 Análisis de los resultados del proceso de movilidad

Dado lo prolijo y abundante de este punto, conviene remitirse a la Memoria de actividades publicado recientemente por el Centro, si bien el informe agrupa los resultados de un año natural, y no los del Curso Académico

4.4 Satisfacción de los colectivos implicados en el título

4.4.1 Análisis de la implantación del proceso de medida de la satisfacción de los colectivos implicados en el título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, egresados y empleadores)

Implantado

Dado lo prolijo y abundante de este punto, conviene remitirse a la Memoria de actividades publicado recientemente por el Centro, si bien el informe agrupa los resultados de un año natural, y no los del Curso Académico

4.4.2 Análisis de los resultados de la satisfacción de los colectivos implicados en el título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, egresados y empleadores)

Satisfactorios

Dado lo prolijo y abundante de este punto, conviene remitirse a la Memoria de actividades publicado recientemente por el Centro, si bien el informe agrupa los resultados de un año natural, y no los del Curso Académico

4.5 Orientación e Inserción laboral

4.5.1 Análisis del estado de implantación del proceso de orientación e inserción laboral de los egresados

Implantado

Dado lo prolijo y abundante de este punto, conviene remitirse a la Memoria de actividades publicado recientemente por el Centro, si bien el informe agrupa los resultados de un año natural, y no los del Curso Académico

4.5.2 Análisis de los resultados de orientación e inserción laboral de los egresados

Satisfactorios

Dado lo prolijo y abundante de este punto, conviene remitirse a la Memoria de actividades publicado recientemente por el Centro, si bien el informe agrupa los resultados de un año natural, y no los del Curso Académico

4.6 Sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

4.6.1 Análisis de la implantación del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

Implantado

Dado lo prolijo y abundante de este punto, conviene remitirse a la Memoria de actividades publicado recientemente por el Centro, si bien el informe agrupa los resultados de un año natural, y no los del Curso Académico

4.6.2 Análisis de los resultados del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

Satisfactorios

Dado lo prolijo y abundante de este punto, conviene remitirse a la Memoria de actividades publicado recientemente por el Centro, si bien el informe agrupa los resultados de un año natural, y no los del Curso Académico

5. Análisis de las propuestas de mejora de cursos anteriores

5.1 Análisis de las mejoras propuestas en cursos anteriores.

Propuesta 1	
Problema que se detectó	<p>Dificultad para cumplimentar empunto 4: Complimentación de la Memoria, pues la información de la Memoria corresponde al Centro en su conjunto, siendo difícil o imposible, en muchos casos, desglosar la información correspondiente a cada Grado.</p> <p>Tampoco se corresponde el formato de la Memoria de Calidad con el formato de este Informe de Titulación, por los ue, en muchas ocasiones, no se sabe muy bien qué información recoger.</p> <p>Hay información interesante en forma de tablas o gráficos, que no es posible incorporar a este informe</p>
Descripción de la Propuesta de mejora	<p>Tratar de desglosar la información que se pueda.</p> <p>Facilitar la inclusión de tablas y gráficos en el informe</p>
¿Ha sido implantada?	No
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	

6. Fortalezas y debilidades de la titulación

6.1 Fortalezas de la titulación

La Titulación se extinguirá el curso próximo, al menos en lo que a docencia presencial se refiere, por lo que no cabe hacer comentarios en este punto

6.2 Debilidades de la titulación

La Titulación se extinguirá el curso próximo, al menos en lo que a docencia presencial se refiere, por lo que no cabe hacer comentarios en este punto

7. Propuestas de mejora para los cursos académicos siguientes

7.1 Propuestas de mejora fundamentales a adoptar en los cursos académicos siguientes

No se realizan propuestas de mejora para los cursos académicos siguientes.



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PR/ES/003
PROCESO DE SEGUIMIENTO DE
TÍTULOS OFICIALES

ANX-PR/ES/003-03
INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN



E.T.S. de Ingeniería
Agronómica, Alimentaria
y de Biosistemas

ANEXOS

ANEXO 1: Datos de selección y admisión de estudiantes

A1.1. Tabla resumen del proceso de selección y admisión de estudiantes

Oferta de plazas	--
Nº de solicitudes en primera opción en el proceso de preinscripción	--
Nº de solicitudes en segunda y sucesivas opciones en el proceso de preinscripción	--
Nº de admitidos	--
Nº de alumnos que inician estudios en primero (con sólo matrícula en primero)*	0
Nº de alumnos de nuevo ingreso por preinscripción	--
Nº de alumnos de nuevo ingreso por preinscripción en primera opción	--
Nº de alumnos de promoción	0
Nota mínima de admisión a la titulación (de los admitidos)	--
Nota media de admisión a la titulación (de los admitidos)	--

* En el caso de títulos que forman parte de un doble grado, este indicador puede no ser preciso.

A1.2. Tasa de cobertura de admisión *

Relación porcentual entre el número de alumnos admitidos y las plazas ofertadas para estudiantes de nuevo ingreso en la titulación.

Curso	Oferta de Plazas	Nº de alumnos admitidos	Tasa Cobertura (%)
2019-20	--	--	--
2018-19	--	--	--
2017-18	--	--	--
2016-17	80	78	97.50
2015-16	80	85	106.25

* Esta tasa no es estándar, pero se utiliza para valoración.

A1.3. Tasa de cobertura de la titulación

Relación porcentual entre el número de alumnos que inician estudios en primero y las plazas ofertadas para estudiantes de nuevo ingreso de la titulación.

Curso	Oferta de Plazas	Nº de alumnos que inician estudios en primero	Tasa Cobertura (%)
2019-20	--	0	--
2018-19	--	0	--
2017-18	--	0	--
2016-17	80	40	50.00
2015-16	80	44	55.00

ANEXO 2: Perfil de los alumnos matriculados

A2.1. Matriculados y egresados en el curso objeto del presente informe de titulación

Curso objeto del presente informe de titulación	Número
Nº de alumnos matriculados en la titulación	107
Nº de alumnos de promoción* matriculados por primera vez	0
Egresados	32

* Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: Pruebas de Acceso a la Universidad o equivalentes, Formación Profesional o equivalentes o mayores de 25 años.

Alumnos cuyo curso más alto en el que están matriculados es:	Número	Alumnos cuyo curso más bajo en el que están matriculados es:	Número
1º curso	--	1º curso	17
2º curso	1	2º curso	26
3º curso	12	3º curso	28
4º curso	94	4º curso	36
5º curso	--	5º curso	--
Otros	--	Otros	--

ANEXO 3: Tasas de resultados académicos de la titulación por curso académico

A3.1. Tasa de rendimiento de la titulación (para el curso objeto del informe)

Relación porcentual entre el número de créditos superados y el número total de créditos matriculados en cada curso académico en la titulación.

Curso	Nº créditos superados	Nº créditos matriculados	Tasa de Rendimiento (%)
2019-20	3250	3752	86.62
2018-19	4163	5513	75.51
2017-18	5650	7580	74.54
2016-17	7756	11548	67.16
2015-16	8128	12030	67.57

A3.2. Tasa de abandono del primer curso (según fundación Madri+d)

Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en la titulación en el curso académico X, que no se han matriculado en dicha titulación en los cursos X+1 y X+2 y el número total de estudiantes de la cohorte de entrada C que se matricularon en la titulación en el curso académico X.

Cohorte de entrada	"C" Nº de alumnos de nuevo ingreso en el curso X*	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+1	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+2	Nº de alumnos de nuevo ingreso que abandonan en 1º curso	Tasa de Abandono de primer curso (%)
2016-17	35	11	17	11	31.43
2015-16	38	11	15	11	28.95
2014-15	32	5	11	5	15.63
2013-14	44	15	17	15	34.09
2012-13	45	11	13	11	24.44

* En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

A3.3. Tasa de abandono (según RD 1393/2007) *

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior** y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

La tasa de Abandono de la última cohorte de entrada es aproximada, debido a que se tienen en cuenta los datos del curso actual, que al no haber finalizado podrían variar ligeramente con los datos de matriculación del segundo semestre.

Cohorte de entrada	Nº de alumnos de nuevo ingreso en el curso X***	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+num_cursos_plan-1	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+num_cursos_plan	Tasa de Abandono RD 1393/2007 (%)
2016-17	35	19	20	54.29
2015-16	38	17	17	44.74
2014-15	32	14	15	43.75
2013-14	44	18	23	40.91
2012-13	45	14	15	31.11

* En determinadas titulaciones, los datos de la cohorte de entrada varían debido al traslado de alumnos que se produce entre titulaciones del centro. Esto puede dar lugar a aparentes contradicciones, pero la tasa final que se muestra en la última columna se considera correcta.

** En titulaciones de un sólo curso académico, se consideran los alumnos que no se han matriculado en los dos cursos académicos siguientes al año de impartición de la titulación.

*** En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

A3.4. Tasa de eficiencia de la promoción (según Fundación Madri+d)*

Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios de los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de egresados* de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: mayores de 25 años, COU, Selectividad de COU, Selectividad de LOGSE o Formación Profesional de segundo grado.

Cohorte de graduación	Nº de egresados de promoción**	Nº de créditos teóricos de los alumnos de promoción	Nº créditos matriculados de los alumnos de promoción	Tasa de Eficiencia de la Promoción (%)
2019-20	21	4996	6171	80.96
2018-19	24	5703	7328	77.82
2017-18	12	2956	3662	80.72
2016-17	19	4544	5485	82.84
2015-16	14	3345	4050	82.59

*El conjunto de los egresados a tener en cuenta son los considerados de promoción para las titulaciones de Grado y los alumnos que inician en primero para las titulaciones de Máster.

**Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: mayores de 25 años, COU, Selectividad de COU, Selectividad de LOGSE o Formación Profesional de segundo grado.

A3.5. Tasa de eficiencia de la titulación

Relación porcentual entre el número total de créditos superados del plan de estudios a lo largo de sus estudios en el conjunto de egresados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

En este caso, se consideran todos los graduados.

Cohorte de graduación	Nº de egresados*	Nº de créditos teóricos	Nº créditos matriculados	Tasa de Eficiencia (%)
2019-20	32	7019	9204	76.26
2018-19	26	5934	7581	78.27
2017-18	18	3819	4725	80.83
2016-17	29	6118	7297	83.84
2015-16	25	5355	6328	84.62

*En este caso, se consideran todos los egresados.

A3.6. Tasa de graduación de la titulación *

Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Cohorte de entrada	Nº de alumnos de nuevo ingreso**	Nº de alumnos que finalizan en tiempo previsto	Nº de alumnos que finalizan en un curso más al previsto***	Tasa de Graduación (%)
2016-17	35	0	0	0.00
2015-16	38	0	0	0.00
2014-15	32	0	3	9.38
2013-14	44	1	3	9.09
2012-13	45	0	5	11.11

* En determinadas titulaciones, los datos de la cohorte de entrada varían debido al traslado de alumnos que se produce entre titulaciones del centro. Esto puede dar lugar a aparentes contradicciones, pero la tasa final se considera correcta.

** En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

*** En el último curso mostrado, puede suceder que en la Tasa de Graduación calculada falten "los alumnos

que finalizan en un curso más al previsto” y que por lo tanto sea incompleta, pero se ha preferido incluirla para que se pueda considerar ese dato en el análisis.

ANEXO 4: Tasas de resultados académicos de las asignaturas por semestre y curso académico

La tasa de cada semestre se ha calculado del siguiente modo:

$$\frac{\sum_{i=1}^N (\text{tasa_asig}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ creditos}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ matriculados}(i))}{\sum_{i=1}^N (\text{n}^{\circ} \text{ creditos}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ matriculados}(i))}$$

A4.1. Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre *	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
1	37.22	45.10	26.09	9.09
2	35.20	54.34	4.23	29.03
3	40.55	42.97	40.59	16.82
4	48.90	49.56	33.23	30.46
5	58.97	62.45	68.83	46.36
6	76.35	67.13	74.69	81.29
7	72.65	77.53	81.24	83.02
8	87.90	90.47	69.44	92.06

*Se refiere a la ordenación numérica que reciben los semestres incluyendo todas las asignaturas organizadas en su secuencia temporal.

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
1	45.78	62.00	30.44	72.73
2	43.32	65.59	18.31	58.06
3	52.65	55.69	61.47	50.47
4	62.65	60.21	43.49	67.74
5	79.56	77.27	83.28	80.05
6	84.65	80.09	83.63	87.74
7	84.73	86.41	88.84	97.15
8	90.45	96.43	72.22	94.66

*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

A4.2. Tasa de éxito

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
1	51.35	71.24	41.30	9.09
2	52.35	69.07	5.63	35.48
3	56.70	61.02	56.97	31.04
4	59.18	59.91	46.47	41.96
5	72.11	75.15	81.49	65.48
6	84.26	76.67	86.36	91.44
7	80.89	81.73	85.69	86.38
8	97.45	93.77	100.00	97.71

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
1	51.33	71.35	43.48	66.95
2	44.64	70.30	32.96	60.00
3	56.54	62.19	62.40	50.50
4	57.84	62.53	44.37	61.35
5	73.97	79.44	82.67	77.41
6	82.26	76.95	83.16	92.51
7	80.97	82.29	84.30	86.84
8	93.53	94.84	100.00	97.71

*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

A4.3. Tasa de absentismo

Relación porcentual entre el nº de alumnos NO presentados y el nº de matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
1	35.01	36.27	43.48	54.55
2	34.63	27.33	54.93	41.94
3	32.41	30.69	30.88	52.34
4	18.21	17.94	33.23	34.44
5	18.69	19.10	16.33	28.74
6	10.04	14.48	13.64	14.19
7	10.45	5.41	5.46	4.58
8	9.55	3.57	30.56	5.31

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre**	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
1	0.00	21.00	34.78	27.27
2	28.23	22.83	46.48	35.48
3	0.00	22.61	22.65	24.30
4	15.27	14.74	24.76	18.07
5	0.00	8.91	8.91	11.50
6	7.30	8.44	7.47	9.68
7	0.00	3.36	3.09	0.00
8	5.73	3.57	27.78	3.05

*Se consideran "NO presentados" a los alumnos que no se han presentado ni en la convocatoria ordinaria ni en la extraordinaria.

**En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

ANEXO 5: Propuestas a la COA por parte de los Coordinadores de asignatura

Las siguientes propuestas de mejora han sido elaboradas por los Coordinadores de Asignatura en los respectivos Informes de Asignatura de la titulación.

A5.1. Propuestas a la COA por parte de los Coordinadores de asignatura

Asignatura	Propuesta
525001108 - Geología, Climatología y Edafología	Seguir cuidando la coordinación académica vertical para que los grados tengan coherencia y los alumnos adquieran criterios y competencias para abordar problemas de su área profesional.
525001206 - Resistencia de Materiales y Calculo de Estructuras	Ninguno
525001211 - Hidraulica Agricola	Ninguna significativa.
525001306 - Instalaciones Electricas de Baja Tension	Al ser el último año de docencia presencial, no aplica.
525001307 - Sistemas y Tecnologia del Riego	No se define ninguna propuesta realmente significativa a la COA.
525001312 - Jardineria y Paisajismo	No se realizan propuestas a la COA
525001316 - Estructuras de Acero	Ninguna
525001321 - Diseño de Jardines y Composicion Paisajistica	No se realizan propuestas a la COA.
525001323 - Sistemas de Riego y Drenaje de áreas Verdes y Explotaciones Hortofruticolas	No se realizan propuestas a la CCOA.
525001402 - Proyectos de Ingenieria Agricola	<p>Sería conveniente que se revisaran algunos aspectos relacionados con las asignaturas de cursos precedentes del Grado en Ingeniería Agrícola y que están fuertemente relacionados con la asignatura Proyectos del 4º Semestre. No es posible que la mayoría de los alumnos sigan llegando al último curso de la carrera con un casi total desconocimiento de todos aquellos aspectos, conceptos y herramientas necesarias para el desarrollo de Proyectos de Ejecución en el sector agrícola y más en concreto, la profesión:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuáles son sus atribuciones y competencias. Es decir, por qué han elegido esta carrera. - Designación de las representaciones arquitectónicas. Lenguaje común. - Conocimiento de los materiales de construcción y de las soluciones constructivas a plantear con ellos. Lenguaje común.

	<p>- Uso, en su totalidad, no como una máquina de escribir, del Procesador de Textos para poder desarrollar Documentos técnicos en donde estén incorporados los estilos, los índices electrónicos, la referenciación de Ilustraciones, fotografías o tablas, el tipo de formato y la composición a utilizar, el color, etc...</p> <p>- Uso de la Hoja de Cálculo para poder llevar a cabo desarrollo de documentos relacionados con la profesión: Mediciones, Presupuestos, Evaluación Económica, etc...</p>
525001403 - Cimentaciones y Elementos de Edificación	Ninguna, especialmente teniendo en cuenta que se trata de un título en extinción
525001404 - Sistemas de Produccion Animal II	No se realizan propuestas pues es un Plan de Estudios en extinción
525001406 - Genetica y Mejora Animal	No se me ocurre ninguna propuesta de interés
525001408 - Infraestructuras de Areas Verdes	No se realiza ninguna observación
525001409 - Mecanizacion de Areas Verdes y Explotaciones Hortofruticolas	Sin propuestas.
525001410 - Mantenimiento y Conservacion de Espacios Verdes	No se realizan propuestas a la COA.
525001412 - Representacion Grafica Tridimensional y Visualizacion	no procede
525001413 - Viticultura	Se debería priorizar los viajes de estudios obligando a las asignaturas afectadas a cancelar las clases y/o recuperarlas en horario de viticultura.
525001466 - Cspedes Ornamentales y Deportivos	No se realizan propuestas a la COA.